

Carlos Flores: “El docente necesita atreverse”



Por: Carlos Guerra

Si dividiéramos el mundo de las grandes corporaciones entre aquellas que simplemente quieren ganar dinero y otras que, además, contemplan su momento en una era superconectada, Carlos Flores estaría ayudando a la suya, Grupo Planeta, a situarse en el segundo grupo, con todo que ello implica.

Dirige desde 2011 el área de Educación en la primera editorial de habla hispana y una de las ocho primeras del mundo. Lo hace con 46 años, la mente abierta y atendiendo a la entrevista para el blog de Picasst. Un grano de arena al lado del gigante editorial, pero con el que parece compartir una visión común de la educación.

En 2012 Flores pone en marcha el proyecto [aulaPlaneta](#), plataforma online que incorpora las tecnologías al mundo educativo conjugándola con la importancia de los contenidos. Según los datos que maneja, cuenta con 300.000 usuarios en más de 2.500 centros escolares de España.

Un proyecto digital, flexible, abierto y adaptable a la realidad de cada docente y alumno para que construyan sus propios materiales de enseñanza y aprendizaje, que en abril da el salto a México y en enero de 2016 a Colombia.

Pregunta. ¿Es necesario el libro de texto en clase?

Respuesta. Rotundamente No. Hoy el único valor que puede tener un libro de texto es ser meramente una guía. El alumno debe ser el protagonista de su aprendizaje y el concepto del libro de texto que conocemos es un atadura.

P. Los alumnos ya aprenden a pasar fotos en un *smartphone* antes que a hablar. ¿Cómo se come eso?

R. Con mucha naturalidad. Lo que deberíamos preguntarnos es: ¿Por qué docentes acostumbrados en su vida diaria a usar *smartphones*, *tablets*, etc, luego en su trabajo usan herramientas del siglo pasado?

P. Lo ignoro.

R. El profesor es y debe seguir siendo la clave de la enseñanza. Que un niño sea nativo digital no quiere decir que sepa usar todo ese caudal de información y tecnología. ¡Esta es la función del docente!

P. ¿Cómo?

R. Lo primero es querer. Todos te dicen que tienen que dar el salto a entornos digitales pero luego ponen dificultades: que si la wifi del centro no va bien, que si tengo alumnos sin dispositivos... El docente necesita atreverse. No podemos esperar a que todos los colegios tengan una conexión a internet magnífica ni que no haya problemas. Eso sí, hay que apoyarlos y formarlos.

P. ¿De eso va aulaPlaneta?

R. Vimos en los colegios una necesidad de dar el salto digital. Por aquel entonces todas las propuestas se basaban, y muchas continúan así, en el libro de texto en papel, al que se han ido añadiendo 'sucedáneos' digitales como PDF's. Ya disponíamos del mayor banco de recursos digitales en lengua castellana, simplemente lo pusimos en manos de los profesores con lo que han ido demandando. Se puede decir que aulaPlaneta está creado por y para profesores.

P. Pero hoy el profesor tiene a un 'clid' recursos pedagógicos de sobra en webs, blogs... ¿Qué hay distinto aquí?

R. Puede que "todo" lo puedas encontrar en la red, pero el docente de primaria y secundaria no suele tener tiempo para estar buscando y buscando contenidos que se adapten a sus necesidades. Nosotros tratamos de facilitar el trabajo ofreciendo un servicio adaptado a las necesidades del usuario con una calidad altísima y a un precio ridículo.

Imaginemos un docente que necesite un recurso sobre el Universo, para 5º de Primaria, Materia Ciencias de la Naturaleza. Tipo de actividad: ejercitación, nivel de dificultad fácil. Competencia a trabajar: conocimiento y la interacción con el mundo físico. La subcompetencia: conocer y analizar los fenómenos naturales de nuestro entorno físico y con el descriptor: realizar observaciones directas con conciencia del marco teórico. Solo lo hayarás en aulaPlaneta.

P. ¿Qué proyectos interesantes ves ahora mismo en el entorno que te rodea?

R. Todos aquellos que hacen a los alumnos protagonistas de su aprendizaje mediante nuevas metodologías de enseñanza aplicadas en el día a día. Desgraciadamente ninguno tiene que ver con las editoriales 'tradicionales' y sí con colegios y profesores.

P. ¿Nada en las editoriales?

R. El mundo editorial no hace una apuesta clara por las nuevas formas de enseñar, sino que intenta mantener su 'estatus' de guardianes del libro de texto y de la Educación. Solo hay que ver las [demandas constantes](#) que su asociación ANELE ha puesto a todos aquellos proyectos que menoscaban su 'poder'.

P. ¿Qué ha dicho?

R. Que las competencias digitales romperán o harán Gran Bretaña y que la alfabetización digital debe ser un tema central en la escuela.

P. O sea, que aquí vamos algo retrasados...

R. No me gusta lo que se está haciendo en España, pero sigo con interés a los países de Latinoamérica, ya que es donde vemos y todavía vamos a ver grandes revoluciones en materia educativa.

P. ¿Por ejemplo?

R. Chile. Desde 2000 sus resultados en las pruebas PISA han ido mejorando, especialmente hasta el 2009. La mayoría de los niños chilenos pueden contar con que van a cursar al menos 12 años de educación. Eso es mucho más que el promedio en el resto de la región.

P. Pues sí.

R. Ahora están tratando de implementar un plan que pasa por mantener metas ambiciosas, hacer atractiva la profesión de maestro y trabajar las competencias digitales. Pero lo que me gusta es que no están satisfechos, e intentan mejorar.

P. Ya veo.

R. También sigo con mucho interés lo que está haciendo la Fundación [TRILEMA](#) en Valencia (España) con [Carmen Pellicer](#) a la cabeza.

P. ¿A qué retos te enfrentas ahora mismo?

R. Convencer a determinadas instituciones y personas de que el mundo es digital. No podemos seguir enseñando como en el siglo XIX con una metodología 'clásica' que además de obsoleta es más cara. La alfabetización digital debe ser una piedra angular en el sistema educativo como lo son las matemáticas o las lenguas.

P. ¿Y el Grupo Planeta?

R. Seguir creando productos que faciliten la formación y la educación. Ahora acabamos de lanzar [Tec aulaPlaneta](#) para introducir el mundo de la [robótica](#) y la programación en las aulas, no como una actividad extraescolar, sino integrada en el día a día de la escuela.



MARZO 4, 2015 (4:44 PM) 2 NOTIAS #ENIREVISTA #PROFESORES

#TECNOLOGIAS #EDUCACION #PLANETA #GRUPO PLANETA

#CARLOS FLORES

[lomaeducado](#) ha reblogueado esto desde [picasst](#)

A [lomaeducado](#) le gusta esto

A [octavioceopicasst](#) le gusta esto

[picasst](#) ha publicado esto