

La bienvenida a ENIAC



“La sociedad es ya digital, abierta y colaborativa”

Ya no hay duda de que la tecnología se ha convertido en motor de cambio de nuestra sociedad. La Educación, que debe tener una vocación permanente de adaptación para ayudarnos como personas, no puede mirar hacia otro lado. Es por ello estimulante que una revista como MAGISTERIO dedique un suplemento especial a hacer comprensibles estos cambios.

Desde Fundación Telefónica, creemos que la sociedad es ya una sociedad digital, es decir, abierta, colaborativa y cambiante. Exige competencias transversales (digitales, lingüísticas, multiculturales) y básicas (lectoescritura, lógico-matemática) que deben ser trabajadas de otra manera.

Hoy, la abundancia de información y su ubicuidad obligan a un procesamiento diferente, siempre en redes colaborativas. El mundo escolar necesita de una interacción mayor con el mundo profesional. También serán necesarios cambios en los modos de evaluación, tanto de alumnos, como de docentes”.

Alejandro Díaz Garreta
Director de Estrategia, Innovación y Estudios de la Fundación Telefónica



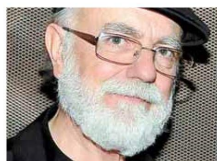
“Las TIC forman parte intrínseca de nuestro día a día”

Cuando se compara la Educación actual con la tradicional, dos rasgos sobresalen. El primero, la expansión del tiempo y el espacio educativos. Antes las escuelas confinaban la mayor parte de la práctica educativa en espacios y tiempos limitados. Hoy en día, cualquier momento y cualquier lugar son buenos para aprender. Nuevos medios y oportunidades los permiten.

En segundo lugar, el uso intensivo de las TIC en la Educación. Los ordenadores, los contenidos digitales, las redes sociales o las plataformas tecnológicas forman parte intrínseca de nuestro día a día.

Sobre estos dos factores se ha de refundar la Educación actual. Una refundación que debe implicar a muchos actores: educadores, estudiantes y familias, pero también industria, creadores, medios, periodistas... con diálogo y cooperación. Por eso, son bienvenidas nuevas publicaciones que nos abran a esa conversación destinada a reinventar la Educación. En aulaPlaneta damos la bienvenida a ENIAC y deseamos trazar ese nuevo camino”.

Carlos Flores
Director de aulaPlaneta



“Hay que invertir más en formación de los docentes”

Damos la bienvenida al nuevo suplemento puesto en marcha por el periódico MAGISTERIO: ENIAC. Su lanzamiento coincide justamente con un momento álgido en la tecnología educativa en el que nos gustaría hacer una llamada a la reflexión. Cuando disfrutamos de tanta y tan buena tecnología en las aulas, no podemos decir lo mismo de las

metodologías aplicadas en el uso de las mismas.

Queremos llamar a reflexionar y mejorar los modelos formativos actuales para que se produzca un verdadero cambio en la forma de enseñar y aprender y mejorar la aplicación didáctica de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

Debemos invertir más en la formación de calidad de los docentes para que les permita disfrutar de enseñar y aprender utilizando las TIC. Vemos necesario también el reconocimiento del esfuerzo que los docentes hacen para integrar las TIC en sus aulas, en vez de la crítica continua que suele hacerse”.

José Dulac
Profesor, investigador y formador sobre TIC



“Compartir las mejores prácticas de innovación”

En pocos años vamos a pasar del sector de la Tecnología Educativa al sector de la Educación con Tecnología. En este caso el sector somos potencialmente todos los actores: maestros, pedagogos, creativos, productores de contenidos, creadores de juegos, guionistas, redactores, editores, administraciones, y la industria tecnológica.

Ello será posible si entre todos nosotros compartimos las mejores prácticas de innovación pedagógica mediante el uso de tecnología en nuestros centros, con el objetivo no solo de medir indicadores que nos den la certeza y confianza a futuro de que la tecnología en muchos casos puede mejorar y hacer más eficientes los procesos de enseñanza y aprendizaje, sino que verdaderamente puede ser un elemento para mejorar la Educación de nuestros hijos, y para ello la innovación y la colaboración debe provenir de todos los agentes.

Damos la bienvenida a ENIAC y felicitamos a todo el equipo”.

Baptista Borrell
Presidente de Edutech Cluster



“ENIAC y UNED tienen en común Educación y TIC”

Tanto ENIAC como UNED tienen en común Educación y tecnología, factores ambos que están muy presentes en nuestras genéticas.

Bienvenida sea, pues, esta iniciativa puesta en marcha por MAGISTERIO,

y mi enhorabuena, porque dará visibilidad a los cambios tan sustanciales que se han producido en todos los ámbitos de la Educación, desde la presentación de los contenidos, hasta la propia forma de comunicarse con los alumnos que, en definitiva, ha revolucionado el modelo educativo.

Todo ello ha sido posible gracias a la efervescencia social que ha que potenciado el uso de las tecnologías de la información y la comunicación”.

Alejandro Tiana
Rector de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)



“Aprender en la escuela para cambiar el mundo”

La historia de la escolarización escribe la historia de nuestro desarrollo como seres humanos. Saber cómo aprendemos en la escuela para vivir y cambiar el mundo es el reflejo de nuestra evolución como especie.

La tecnología alfabetiza con su lenguaje propio a las futuras generaciones. Ni la fotografía, ni la radio ni la televisión llegaron a tener el impacto que han tenido y que van a impulsar los dispositivos digitales.

Por eso es una buena noticia encontrar espacios como este suplemento, donde podamos dialogar y crecer generando avances científicos entre tecnología y otras ciencias de la Educación. De ello dependerá nuestro éxito en los grandes desafíos del siglo XXI”.

Alfredo Hernández Calvo, Educador, comunicador, psicólogo y creador de escuela21.org

Plan de Cultura Digital Común de Desarrollo

La irrupción de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)

está transformando profundamente nuestra sociedad y está demandando ya el replanteamiento de nuestro sistema educativo. Las TIC son un elemento clave porque permiten potenciar la innovación y la creatividad, personalizando el aprendizaje y desarrollando una cultura colaborativa y abierta. El profesorado, y especialmente su preparación para aplicación correcta de las TIC, son el elemento primordial para conseguir que el centro escolar se transforme y permita alcanzar a los alumnos las competencias que cualquier ciudadano necesita para vivir y seguir aprendiendo permanentemente en la nueva Sociedad del Conocimiento.

Estos dos objetivos –TIC en el aula y formación docente–, que se apoyan mutuamente, marcan las líneas de trabajo del Intef para promover la transformación de la Educación con aplicación de la tecnología. Los proyectos en marcha, formulados conjuntamente con las comunidades autónomas, se agrupan sobre todo alrededor del Plan de Cultura Digital en la Escuela y del Marco Estratégico de Desarrollo Profesional Docente, así como las actividades de Cooperación Internacional.

El Plan de Cultura Digital en la Escuela, desarrollado y ejecutado en coopera-

ción con las comunidades autónomas, se apoya en cinco proyectos prioritarios y dos actividades transversales:

■ I. **Conectividad de centros escolares**, un proyecto que permite dotar a los centros escolares de Banda Ancha Ultrarrápida a 100 Mbps, para lo que se formalizó el día 30 de marzo de 2015 mediante Convenio Marco de Conectividad Escolar, dotado con 330 millones de euros.

■ II. **Interoperabilidad y estándares** de las TIC educativas, que incluye el nodo de intercambio de expedientes académicos del docente y del alumno, el servicio de generación de identificador único del alumno, así como las conexiones con las bases de datos de centros y de formación del profesorado.

■ III. **Espacio “Procomún” de contenidos en abierto** que permite el acceso al repositorio de más de 100.000 recursos digitales educativos abiertos (REA) del Ministerio y las comunidades autónomas. Conjuntamente con este espacio, el Intef coordina desde el Cedec el desarrollo de la herramienta de autor de código abierto eXeLearning.

■ IV. **Catálogo general de recursos educativos de pago**: Punto Neutro, impulsando acuerdos con los agentes implicados.

■ V. **Marco Común de Competencia Digital Docente**, documento que establece un modelo de desarrollo de competencias digitales del profesorado. Sirve como re-



“El cambio ya se está produciendo en la Educación”

La tecnología no mejora la Educación. La afirmación contraria solo puede responder a la ignorancia o a intereses no educativos. Ahora bien, es importante saber que sin la tecnología no podrá haber una transformación

democrática de la Educación.

El cambio educativo, liderado por los profesionales de la Educación, ya se está produciendo, al margen, e incluso en contra, de regulaciones e incentivos.

La gran amenaza de la transformación que estamos viviendo es la de la brecha competencial entre los que se incorporan a ella y los que queden fuera.

La tecnología empoderará al profesorado para que la Educación del siglo XXI llegue a todos”.

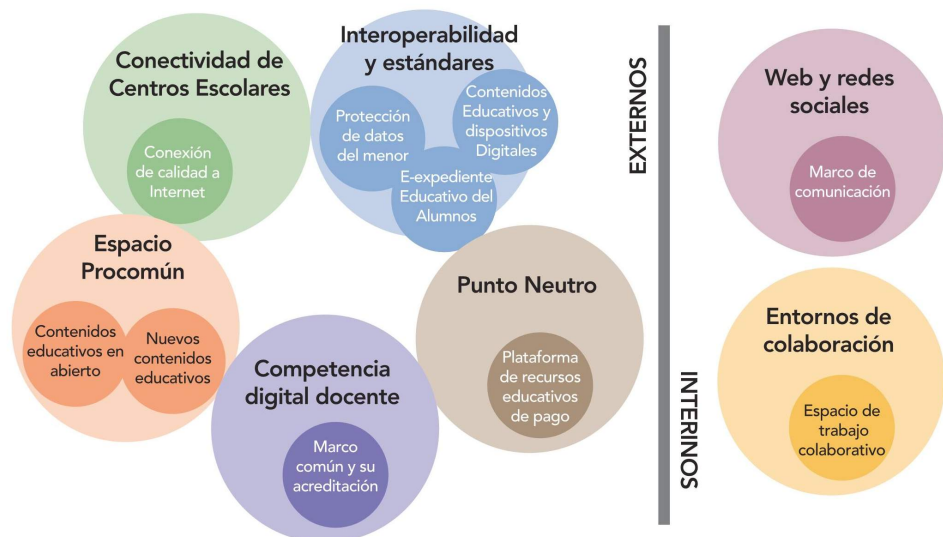
Alfonso González Hermoso de Mendoza
Presidente en Asociación Educación Abierta

igital en la Escuela y Marco Profesional Docente

Félix Serrano
Director del Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y Formación del Profesorado (Intef)



PLAN DE CULTURAL DIGITAL EN LA ESCUELA



ferencia para orientar la formación del profesorado en TIC, así como para desarrollar herramientas de evaluación que permitan medir el impacto de los proyectos de aplicación de las TIC en la Educación.

■VI. **Espacios de colaboración** con comunidades autónomas para servir de punto de encuentro entre dichas comunidades autónomas y el MECED.

■VII. **Web y redes sociales** del Intef, en particular el Portal Educalab, que aglutina los blog del Intef, INEE y Cniee, así como un conjunto de sitios web asociados. Las redes sociales Twitter,

Facebook, YouTube, SlideShare y Pinterest tiene gran impacto en la comunidad educativa, contando con 113.000 seguidores en la cuenta @EducalNTEF.

El **Marco Estratégico de Desarrollo Profesional Docente** se desarrolla desde el Intef en sintonía con las políticas de la Unión Europea sobre Educación y formación del programa *Educación y Formación 2020* y en las propuestas de la nueva estrategia *Replantear la Educación*.

Esta formación se organiza en modalidades mixta o completamente online, y se ha visto enriquecida en los

dos últimos años con la incorporación de los Cursos Masivos Abiertos En Línea (MOOC).

Se han impartido varios MOOC dedicados a las metodologías educativas innovadoras con aplicación de las TIC, como los Entornos Personales de Aprendizaje (PLE) y el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), los cuales reunieron más de 20.000 alumnos provenientes de todo el mundo, y con una importante tasa de participación de Iberoamérica que supera el 30% de los alumnos inscritos.

Cooperación Educativa Internacional: No podemos

terminar sin mencionar algunos proyectos educativos digitales de gran alcance en los que participa el Intef, y a su través, las Comunidades autónomas, como por ejemplo el **Proyecto eTwinning**, que en la actualidad acaba de cumplir 10 años de vida.

España es actualmente uno de los principales actores de este programa en el que participan ya más de 35 países de todo el mundo, siendo el cuarto país por número de profesores registrados en la plataforma (26.660), y el quinto país por número de proyectos que están activos.



“La formación debe desarrollar *lifeskills*”

“¡Enhorabuena, MAGISTERIO por vuestra voluntad de innovar, diversificaros y estar siempre apoyando a los docentes en su excelsa y ardua tarea de ayudar a las personas a ser, desarrollarse y aprender a aprender más.

Macmillan Education comparte vuestros valores y aplaude esta iniciativa de una revista cuyos contenidos den pautas sobre la innovación y la tecnología en

la Educación. Porque creemos que los niños del siglo XXI necesitan una formación estrechamente vinculada al mundo en el que viven, con herramientas que deben dominar y que, al tiempo, les abren nuevas posibilidades de aprendizaje; una formación que les permita desarrollar *lifeskills*—habilidades para la vida—, un enfoque que está presente en nuestros métodos y por el que Macmillan Education acaba de recibir en junio 2015 el premio ELTon (galardón de gran prestigio que otorga el British Council) a la innovación en recursos para el profesor.

¡Larga y fructífera vida a ENIAC!”
Marta Martínez
Directora general de Macmillan Education Iberia



“Reinventarse’ es una palabra cada vez más habitual”

“El mundo está en constante evolución, por definición. Sin embargo hay datos y bastante consenso en que ahora vivimos en un momento de la historia de la humanidad que está resultando especialmente revolucionario. El protagonista hoy es el cambio en sí mismo. La tecnología está sustituyendo empleos y seguirá haciéndolo de forma ex-

ponencial en los próximos años. “Reinventarse” es una palabra cada vez más habitual; será cada vez más atípico tener el mismo trabajo para toda la vida.

La Educación que funciona es la que piensa más allá de las disciplinas tradicionales, la que concibe la escuela como un aprendizaje para la vida, donde los niños sean capaces de desarrollar su máximo potencial y comprender su entorno, casi independientemente de a lo que se vayan a dedicar profesionalmente. Personas capaces de enfrentar ese mundo desconocido con actitud proactiva y sin sentirse amenazadas por ese cambio constante”.

David Martín Díaz
Director de Educación y Jóvenes (Ashoka España)



“Una oportunidad de formación para los profesores”

“Doy la bienvenida a esta nueva edición del suplemento ENIAC que tanto puede ayudar a una adecuada comprensión y utilización de la tecnología aplicada en el aprendizaje. Es una nueva y estupenda oportunidad

de formación para los muchos profesores con inquietudes de mejora profesional que buscan conceptos, estrategias y recursos innovadores para avanzar en la profesión y hacia un mayor protagonismo del alumno en su propia formación.

Estoy seguro de que muchos de los profesionales de la enseñanza que compartimos ideas y vivencias en las RRSS encontraremos aquí muy interesante material. ¡Gracias, MAGISTERIO!”

José Fernando Calderero
Decano y profesor de la Facultad de Educación de la UNIR



“El reto ahora es la gestión del cambio en metodología”

“Los últimos años han sido los de la culminación del concepto de innovación en la docencia. Y es que las TIC han entrado con fuerza en las aulas, hasta el punto de ser una herramienta docente prácticamente ineludible.

El reto ahora es el de la gestión del cambio en la metodología: formación del profesorado, integración del contenido, adecuación pedagógica, aprendizaje colaborativo...

Ante este gran reto, ENIAC es un refuerzo más para que acontezca un camino sólido pero flexible desde el punto de vista del conocimiento, la información y el aprendizaje. Toca aprender de los que aprenden. En Epon reforzamos nuestra apuesta por la innovación y el aprendizaje colaborativo”.

Raúl Sanahuja
Press & Social Media Manager de Epon



“La tecnología abre nuevas puertas al proceso educativo”

“La Educación es la mejor arma para cambiar el mundo”, dijo Nelson Mandela. Los estudiantes que hoy aprenden en las aulas serán los futuros creadores de negocio y dinamizadores de nuestra sociedad. Solo con una

Educación de calidad seremos capaces de promover mejores condiciones para que sus decisiones e iniciativas generen un mayor desarrollo en el futuro.

El impulso de la calidad de la Educación a través de las tecnologías suma y abre nuevas puertas al proceso educativo. Por ello, nos complace ver que nacen iniciativas, en este caso editoriales como ENIAC, con gran implicación como transmisores de conocimiento, que ayudan a conseguir un ámbito educativo avanzado”.

Oscar Sanz
Director de Educación de Microsoft Ibérica