

▶ 12 Noviembre, 2014

EDUCACIÓN EXTENDERÁ LOS LIBROS DIGITALES A LOS CENTROS ESCOLARES INTERESADOS EL PRÓXIMO CURSO

La convocatoria saldrá en el 1º trimestre de 2015 ● El pilotaje se inició en 2013-14 en 7 colegios, que tienen un banco de contenidos digitales del currículo de 5º y 6º de Primaria

✎ María Olazarán
 📷 Iban Aguinaga

PAMPLONA – Sin prisas pero sin pausa. Este es el lema que ha decidido adoptar el departamento de Educación en el proceso de digitalización de los centros escolares, que el próximo curso dará un paso adelante. Después del pilotaje iniciado el pasado curso en siete colegios públicos de Navarra con la implantación de los libros digitales en 5º y 6º de Primaria, el departamento sacará el próximo trimestre una convocatoria dirigida a aquellos centros educativos que estén interesados en sumarse a este proyecto en 2015-16. Hablar de libro digital, tal y como aclaró ayer el consejero de Educación, José Iribas, "no consiste en introducir libros electrónicos o ebooks en las escuelas" sino permite a los centros educativos disponer de banco de contenidos digitales con materiales completos del 100% del currículo. Para su desarrollo es imprescindible el uso de las pizarras digitales, que, al menos en los cursos de 5º y 6º de Primaria, están presentes en todos los centros educativos de Navarra. También sería de gran ayuda que todos los escolares tuvieran su propia tablet (u otro dispositivo), cosa que lleva su tiempo y dinero.

El consejero de Educación, José Iribas, compareció ayer en el Parlamento para informar sobre el proceso de implantación del libro digital en Navarra. Un proyecto que se inició el pasado curso a modo de experiencia piloto en siete colegios públicos, todos con una trayectoria destacada en la integración de las nuevas tecnologías en el aula. [La plataforma elegida para su puesta en marcha fue aulaPlaneta, del Grupo Planeta, que ofrece a los centros un banco de contenidos digitales con materiales completos del 100% del currículo troncal de 5º y 6º de Primaria. Además, el profesorado y el alumnado tienen a su disposición materiales complementarios y de consulta de Planeta.](#)

IMPLANTACIÓN GRADUAL Al final el primer curso de esta experiencia piloto, el departamento realizó una evaluación, de la que se extraen varias conclusiones. Por un lado se percibió que al alumnado le gustaría disponer de más contenido digital mientras que el profesorado prefiere un modelo mix-



Dos alumnos del colegio público San Juan de la Cadena de Pamplona.

to, que combine el papel con lo digital. También se concluyó, afirmó Iribas, que "el despliegue masivo del proyecto puede ser problemático" y que las cosas deben planificarse "con rigor". De ahí que Educación haya decidido no optar por su generalización y dejar

que sean los centros los que decidan si quieren implantar los libros digitales el próximo curso. "Nuestro planteamiento no es de universalización sino de abrir un proceso de oferta de acuerdo con los proyectos de centros que puedan sentirse competentes para iniciar

este proceso. También es importante conocer los tipos de dispositivos, las metodologías que se proponen y la formación del profesorado", señaló Iribas para añadir que "hay que evaluar las infraestructuras tanto del colegio como de las familias o del entorno". En

este sentido, el consejero reconoció que hay que tener en cuenta que en Navarra "hay familias que no tienen recursos tecnológicos o de conectividad en sus hogares y en esos casos hay que apostar por sacar el máximo rendimiento a las dotaciones públicas como bibliotecas o casas de cultura".

MEJORAR LA CONECTIVIDAD La implantación de los libros digitales es una de las líneas de actuación del departamento de Educación en el ámbito de la digitalización, pero no la única. Una de las cuestiones que más se ha potenciado estos años es la conectividad en los centros escolares. Así, en 2011, casi todos tenían una baja conectividad (8 mb) mientras que ahora un 40% tiene al menos 30 mb (lo recomendado por Europa) y un 25% alcanza los 100 mb. Otras líneas de trabajo importantes son la formación del profesorado, que el pasado curso benefició a 3.850 docentes, o el pilotaje de distintos dispositivos electrónicos que se está llevando a cabo en diversos centros con el objetivo de definir un modelo de equipamiento que se pueda estandarizar.

Con todo el trabajo realizado en esta materia, el departamento va a realizar un libro blanco de la escuela digital en Navarra para facilitar el trabajo a los centros y equipos directivos. "Un cambio como este, donde cambian los soportes donde el profesorado y alumnado deben trabajar tiene que planificarse con rigor. De ahí que los inicios de apoyo, respaldo, impulso pero no de universalización obligatoria", insistió Iribas.

RELEVANCIA DEL MUNDO DIGITAL Todos los grupos parlamentarios coincidieron en la importancia que debe tener el mundo digital en el sistema educativo navarro. "Es un tema fundamental y no debe ser considerado menor", afirmó el popular Eloy Villanueva. Para el socialista Pedro Rascón, el profesorado juega "un papel fundamental", de ahí que consideró capital incidir en su formación. Una cuestión en la que también incidió la parlamentaria de Bildu, Bakartxo Ruiz, que pidió a Iribas que garantice la igualdad de oportunidades y conceda prioridad a los centros con menos recursos. Desde Aralar, Juan Carlos Longas remarcó que "la introducción de las nuevas tecnologías debe ir acompañada por la innovación educativa y pedagógica" mientras que Marisa de Simón, de I-E, apostó por la generalización. "No queremos que el proyecto de libros digitales sirva para seleccionar centros. Pedimos que se garantice un mínimo para todos". ●

LÍNEAS DE TRABAJO

● **Mejorar la conectividad.** El departamento de Educación ha dado en los últimos años un “vuelco en la conectividad de los centros educativos”. En 2011, tan sólo un 13% de los centros tenían 30 mb (el objetivo de la agenda digital de la UE) mientras que este año lo tienen el 65% (40% tiene un mínimo de 20 mb y un 25% alcanza los 100 mb).

● **Despliegue de cortafuegos de nueva generación.** Según explicó Iribas, 260 sedes están siendo securizadas, lo que va a suponer que un aumento del ancho de banda disponible como mínimo en un 30% y un tráfico más limpio y optimizado.

● **Figura de oficial de técnico de mantenimiento informático.** El departamento de Educación ha decidido crear la novedosa figura de oficial de técnico de mantenimiento informático “para apoyar la digitalización y dejar que el profesorado se centre en lo suyo, que es dar clase”. Se pondrán en marcha desde este mismo curso.

● **En busca de un dispositivo estándar.** El objetivo es evaluar distintos dispositivos para poder definir a corto plazo el modelo o modelos que podría estandarizarse. Por ejemplo, en el colegio de Cadreita se ha iniciado un pilotaje con 70 Samsung tablets. Se están usando cien *thin client* (48 dispositivos en el IES Ibaialde y 52 en el IES Iñaki Ochoa de Olza). Por último en los colegios de Ermitagaña, Mendillorri, Amañur, Patxi Larraínzar, Lago de Mendillorri y los institutos Plaza de la Cruz, Biurdana e Ibaialde se han iniciado pilotajes con dispositivos *Chromebox* y *Chromebook* (en total 173 dispositivos).

● **Herramientas para la clase digital.** El departamento ha propiciado herramientas para la clase digital a través de las *Google apps*, que permiten al alumnado y profesorado trabajar en modelos digitales y compatir materiales. Desde que se suscribió el convenio con Google se han formado 1.963 personas y se han desarrollado 21.500 cuentas activas, que sirven para que docentes y escolares creen contenidos y puedan compartirlos en la nube.

● **Pilotaje sobre libros contenidos digitales y nuevas convocatorias.** En el curso 2013-14 se inició el proyecto piloto de implantación de libros digitales en los colegios públicos de Ablitas, Falces, Cintruénigo, Sangüesa, San Francisco y San Juan de la Cadena ambos en Pamplona, y Monte San Julián, de Tudela.

LA CIFRA**3.850****DOCENTES FORMADOS EN TIC.**

El pasado curso escolar, un total de 3.850 profesores recibieron formación en tecnologías de la información y la comunicación.