

Los alumnos cambiarán sus libros por 'tablets' el próximo curso

Educación pondrá en marcha el año que viene un programa piloto en 19 colegios de Primaria de la Comunidad

Valencia
A partir del próximo curso, 19 colegios entre públicos y concertados participarán en un programa experimental que sustituirá los libros de texto de siempre, en pa-

pel, por las tabletas. Será para alumnos de quinto de Primaria y el coste correrá a cargo de los padres, aunque la idea es que, en principio, el dispositivo les suponga un ahorro. **Página 3**

La tableta entra en los colegios como libro

- Educación autoriza a 19 centros públicos y concertados su uso en quinto de Primaria
- Hasta 16 editoriales colaboran con una plataforma 'online' con 68 libros digitales

NOA DE LA TORRE / Valencia
 Fue hace unos años cuando el ex conseller de Educación Alejandro Font de Mora tiró por tierra el proyecto estrella de José Luis Rodríguez Zapatero para introducir en quinto de Primaria los miniportátiles. La Conselleria alegó entonces para rechazarlos que causaban miopía, una decisión muy criticada. Los tiempos cambian y el próximo curso no serán los miniportátiles sino las tabletas los que hagan su entrada en las aulas, también de quinto de Primaria.

El departamento que dirige María José Català ha autorizado a un total de 19 colegios —entre públicos y concertados— para participar en un programa experimental que sustituye los libros de texto tradicionales por las modernas tabletas. Aunque desde FAPA-València se ha criticado que tengan que ser las familias las que asuman el coste de los dispositivos electrónicos, lo cierto es que los centros participantes son los que presentaron previamente su solicitud a la Conselleria.

La Administración, además, busca no sólo «motivar al alumnado», sino «posibilitar el ahorro económico entre las familias, dado que el coste que suponga la adquisición de la tableta será menor que el de la compra de los libros tradicionales». Los cálculos de la Conselleria apuntan a que los padres podrán ahorrar unos 100 euros por hijo, pues la tableta se puede reutilizar más de un curso, a diferencia de los manuales.

De hecho, la intención de la Conselleria es comenzar ya el próximo curso para extender el programa en el 2014-2015 a sexto de Primaria. La Conselleria ofrecerá un catálogo de materiales educativos de distintas editoriales a través de una plataforma online que pondrá a disposición de los centros.

Estos tendrán de entrada 68 libros subidos ya por las 16 editoria-

les que colaboran con el proyecto: Grupo Anaya, Bromera, Cambridge, Vicens Vives, Aula Planeta, Casals, Digital Text, Edebé, La Galera, McMillan, Oxford UP, Santillana, SM, Tandem, Pearson y Edelvives.

La tableta, al final, servirá de soporte al libro digital, que se utilizará en todas las asignaturas. Eso sí, la Conselleria no cierra el proyecto a la participación de los profesores en la elaboración de sus propios

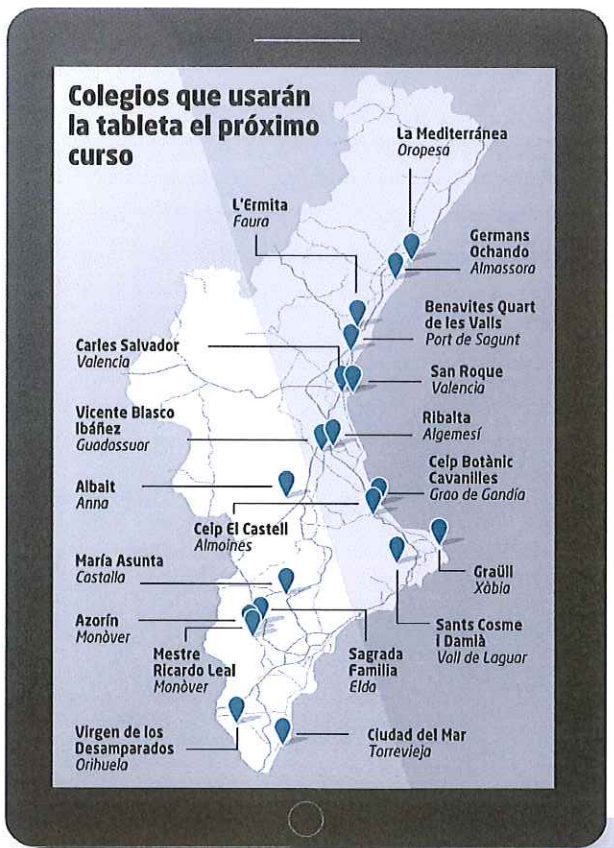
Modelo mixto: entre el digital y el papel

> La introducción de las tabletas también ha comenzado ya en los colegios privados de la Comunidad Valenciana. El centro Mas Camarena de Bétera es uno de los pioneros, pero en este caso ha optado por un modelo mixto, combinando papel y digital.

> Los cursos que comenzarán el proyecto de iPads serán quinto y sexto de Primaria y primero y segundo de la ESO, para progresivamente ir implantando un modelo mixto entre lo digital y el papel en todos los cursos.

> El libro digital se empleará en las asignaturas de castellano, valenciano, matemáticas y 'Science' de Primaria. En los cursos superiores se añaden las asignaturas de historia, 'Geography' y naturales.

materiales, según confirmaron fuentes de la Conselleria. Los docentes podrán crear sus propios contenidos y compartirlos en la plataforma virtual, de la que se pueden también beneficiar los que hasta ahora no usaban libros de texto en sus clases.



FUENTE: Conselleria de Educación

PJ / EL MUNDO

jetivos del programa. Según la Conselleria de Educación, las tabletas facilitarán a padres y tutores el seguimiento de este rendimiento.

El material educativo que se colgará en la plataforma va más allá del simple libro de texto (aunque sea digital). La Conselleria pretende ampliar el catálogo de materiales para incorporar enciclopedias, agenda, calculadora y traductores.

Formación

La Conselleria promete formar al profesor en el uso didáctico de las tabletas, así como a las familias. A través de los Centros de Formación, Innovación y Recursos Educativos de la Comunidad Valenciana se ofrecerá durante el mes de septiembre, antes del inicio de curso, formación específica.

Desde la Administración educativa se explicó que para la evaluación del programa piloto se realizará en junio

en cada centro educativo participante una encuesta a alumnos, padres y profesores. Los Centros de Formación de referencia de los centros participantes realizarán trimestralmente el seguimiento de la aplicación del programa piloto, hasta hacer un informe final.

Por tanto, los colegios podrán optar por trabajar con sus contenidos propios, con los suministrados por las editoriales o combinar ambos.

Pero, ¿es sólo una cuestión de precio lo que ha llevado a la Administración a apostar por las table-

tas? En realidad, no. La Conselleria argumenta también que las «ventajas adicionales» incluyen la permanente actualización de los contenidos, la inmediatez o el acceso a la información en distintos idiomas.

Mejorar el rendimiento escolar de los estudiantes es otro de los ob-

Requisito: batería de 8 horas

N. DE LA T.
 No todas las tabletas podrán entrar en las clases. La convocatoria que lanzó la Conselleria de Educación para el programa experimental específica las condiciones técnicas que deben cumplir los aparatos.

El documento subraya que «las familias podrán utilizar tabletas que ya tengan adquiridas o bien com-

prar una nueva, siempre que se ajusten a las condiciones» de homologación.

La primera es una «autonomía de uso mínima de ocho horas». De esta forma, se garantiza que los alumnos podrán usar durante todo el horario lectivo sus tabletas, sin tener que recargarlas por sistema en el aula.

Las tabletas con sis-

tema operativo Android (4.0.3 o superior) deberán tener al menos una pantalla de 10 pulgadas, capacidad de almacenamiento mínimo de 8 Gb, procesador Dual Core 1 GHz o superior, acceso a Google Play, conexión wifi y un gigabyte de RAM.

En los demás casos, las tabletas tendrán también una batería con autonomía para

ocho horas y una capacidad de almacenamiento de 8 Gb.

Además, «la descarga de los contenidos digitales del alumnado se llevará a cabo por cuenta de las familias y, excepcionalmente, con el soporte del centro educativo en los casos que se requiera».

Las familias asumirán, además del coste de la tableta, el de los contenidos digitales (los libros) y su mantenimiento.

Los alumnos cambiarán sus libros por 'tablets' el próximo curso

Educación pondrá en marcha el año que viene un programa piloto en 19 colegios de Primaria de la Comunidad

Valencia
A partir del próximo cursos, 19 colegios de la Comunidad entre públicos y concertados participarán en un programa experimental que sustituirá los libros de texto de

siempre, en papel, por las tabletas. Será para alumnos de quinto de Primaria y el coste correrá a cargo de los padres aunque, en principio, la idea es que el dispositivo les suponga un ahorro. **Página 3**

La tableta entra en los colegios como libro

- Educación autoriza a 19 centros públicos y concertados su uso en quinto de Primaria
- Hasta 16 editoriales colaboran con una plataforma 'online' con 68 libros digitales

NOA DE LA TORRE / Valencia
 Fue hace unos años cuando el ex conseller de Educación Alejandro Font de Mora tiró por tierra el proyecto estrella de José Luis Rodríguez Zapatero para introducir en quinto de Primaria los miniportátiles. La Consellería alegó entonces para rechazarlos que causaban miopía, una decisión muy criticada. Los tiempos cambian y el próximo curso no serán los miniportátiles sino las tabletas los que hagan su entrada en las aulas, también de quinto de Primaria.

El departamento que dirige María José Català ha autorizado a un total de 19 colegios —entre públicos y concertados— para participar en un programa experimental que sustituye los libros de texto tradicionales por las modernas tabletas. Aunque desde FAPA-Valencia se ha criticado que tengan que ser las familias las que asuman el coste de los dispositivos electrónicos, lo cierto es que los centros participantes son los que presentaron previamente su solicitud a la Consellería.

La Administración, además, busca no sólo «motivar al alumnado», sino «posibilitar el ahorro económico entre las familias, dado que el coste que suponga la adquisición de la tableta será menor que el de la compra de los libros tradicionales». Los cálculos de la Consellería apuntan a que los padres podrán ahorrar unos 100 euros por hijo, pues la tableta se puede reutilizar más de un curso, a diferencia de los manuales.

De hecho, la intención de la Consellería es comenzar ya el próximo curso para extender el programa en el 2014-2015 a sexto de Primaria. La Consellería ofrecerá un catálogo de materiales educativos de distintas editoriales a través de una plataforma online que pondrá a disposición de los centros.

Estos tendrán de entrada 68 libros subidos ya por las 16 editoriales

que colaboran con el proyecto: Grupo Anaya, Bromera, Cambridge, Vicens Vives, Aula Planeta, Casals, Digital Text, Edebé, La Galera, McMillan, Oxford UP, Santillana, SM, Tandem, Pearson y Edelvives.

La tableta, al final, servirá de soporte al libro digital, que se utilizará en todas las asignaturas. Eso sí, la Consellería no cierra el proyecto a la participación de los profesores en la elaboración de sus propios

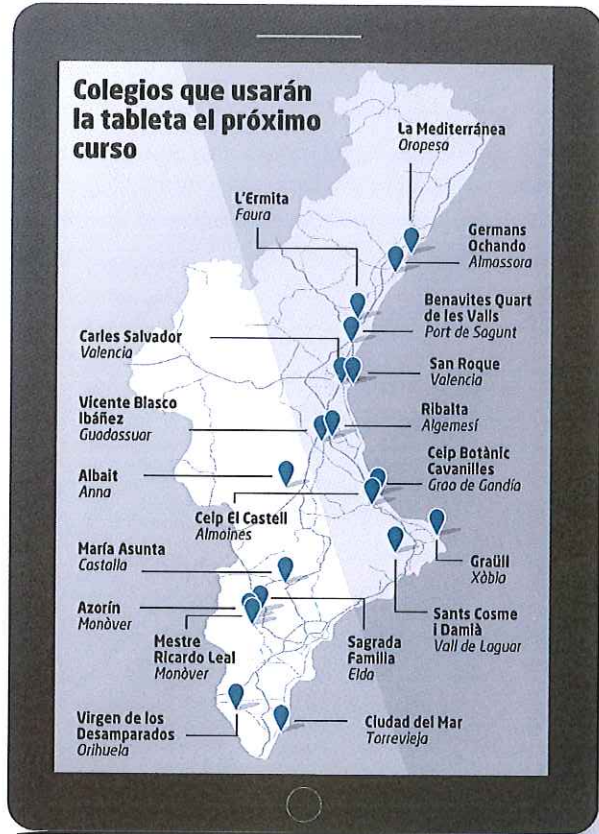
Modelo mixto: entre el digital y el papel

>La introducción de las tabletas también ha comenzado ya en los colegios privados de la Comunidad Valenciana. El centro Mas Camarena de Bétera es uno de los pioneros, pero en este caso ha optado por un modelo mixto, combinando papel y digital.

>Los cursos que comenzarán el proyecto de iPads serán quinto y sexto de Primaria y primero y segundo de la ESO, para progresivamente ir implantando un modelo mixto entre lo digital y el papel en todos los cursos.

>El libro digital se empleará en las asignaturas de castellano, valenciano, matemáticas y 'Science' de Primaria. En los cursos superiores se añaden las asignaturas de historia, 'Geography' y naturales.

materiales, según confirmaron fuentes de la Consellería. Los docentes podrán crear sus propios contenidos y compartirlos en la plataforma virtual, de la que se pueden también beneficiar los que hasta ahora no usaban libros de texto en sus clases.



FUENTE: Consellería de Educación

PJ / EL MUNDO

objetivos del programa. Según la Consellería de Educación, las tabletas facilitarán a padres y tutores el seguimiento de este rendimiento.

El material educativo que se colgará en la plataforma va más allá del simple libro de texto (aunque sea digital). La Consellería pretende ampliar el catálogo de materiales para incorporar enciclopedias, agenda, calculadora y traductores.

Formación

La Consellería promete formar al profesorado en el uso didáctico de las tabletas, así como a las familias. A través de los Centros de Formación, Innovación y Recursos Educativos de la Comunidad Valenciana se ofrecerá durante el mes de septiembre, antes del inicio de curso, formación específica.

Desde la Administración educativa se explicó que para la evaluación del programa piloto se realizará en ju-

nio en cada centro educativo participante una encuesta a alumnos, padres y profesores. Los Centros de Formación de referencia de los centros participantes realizarán trimestralmente el seguimiento de la aplicación del programa piloto, hasta hacer un informe final.

Por tanto, los colegios podrán optar por trabajar con sus contenidos propios, con los suministrados por las editoriales o combinar ambos.

Pero, ¿es sólo una cuestión de precio lo que ha llevado a la Administración a apostar por las table-

tas? En realidad, no. La Consellería argumenta también que las «ventajas adicionales» incluyen la permanente actualización de los contenidos, la inmediatez o el acceso a la información en distintos idiomas.

Mejorar el rendimiento escolar de los estudiantes es otro de los ob-

Requisito: batería de 8 horas

N. DE LA T.
 No todas las tabletas podrán entrar en las clases. La convocatoria que lanzó la Consellería de Educación para el programa experimental específica las condiciones técnicas que deben cumplir los aparatos.

El documento subraya que «las familias podrán utilizar tabletas que ya tengan adquiridas o bien com-

prar una nueva, siempre que se ajusten a las condiciones» de homologación.

La primera es una «autonomía de uso mínima de ocho horas». De esta forma, se garantiza que los alumnos podrán usar durante todo el horario lectivo sus tabletas, sin tener que recargarlas por sistema en el aula.

Las tabletas con sis-

tema operativo Android (4.0.3 o superior) deberán tener al menos una pantalla de 10 pulgadas, capacidad de almacenamiento mínimo de 8 Gb, procesador Dual Core 1 GHz o superior, acceso a Google Play, conexión wifi y un gigabyte de RAM.

En los demás casos, las tabletas tendrán también una batería con autonomía para

ocho horas y una capacidad de almacenamiento de 8 Gb.

Además, «la descarga de los contenidos digitales del alumnado se llevará a cabo por cuenta de las familias y, excepcionalmente, con el soporte del centro educativo en los casos que se requiera».

Las familias asumirán, además del coste de la tableta, el de los contenidos digitales (los libros) y su mantenimiento.

Manos Unidas
 CAMPAÑA CONTRA EL HAMBRE

HAZTE SOCIO.
 COLABORA.

902 40 07 07
 www.manosunidas.org

**Los alumnos cambiarán
sus libros por 'tablets'
el próximo curso**

Página 8

La tableta entra en los colegios como libro

Educación autoriza a 19 centros, dos en Castellón, su uso en quinto de Primaria

NOA DE LA TORRE / Valencia

Fue hace unos años cuando el ex conseller de Educación Alejandro Font de Mora tiró por tierra el proyecto estrella de José Luis Rodríguez Zapatero para introducir en quinto de Primaria los miniportátiles. La Conselleria alegó entonces para rechazarlos que causaban miopía, una decisión muy criticada. Los tiempos cambian y el próximo curso no serán los miniportátiles sino las tabletas los que hagan su entrada en las aulas, también de quinto de Primaria.

El departamento que dirige María José Català ha autorizado a un total de 19 colegios —entre públicos y concertados— para participar en un programa experimental que sustituye los libros de texto tradicionales por las modernas tabletas. Aunque desde FAPA-Valencia se ha criticado que tengan que ser las familias las que asuman el coste de los dispositivos electrónicos, lo cierto es que los centros participantes son los que presentaron previamente su solicitud a la Conselleria.

La Administración, además, busca no sólo «motivar al alumnado», sino «posibilitar el ahorro económico entre las familias, dado que el coste que suponga la adquisición de la tableta será menor que el de la compra de los libros tradicionales». Los cálculos de la Conselleria apuntan a que los padres podrán ahorrar unos 100 euros por hijo, pues la tableta se puede reutilizar más de un curso, a diferencia de los manuales.

De hecho, la intención de la Conselleria es comenzar ya el próximo curso para extender el programa en el 2014-2015 a sexto de Primaria. La Conselleria ofrecerá un catálogo de materiales educativos de distintas editoriales a través de una plataforma *online* que pondrá a disposición de los centros.

Estos tendrán de entrada 68 libros subidos ya por las 16 editoriales que colaboran con el proyecto: Grupo Anaya, Bromera, Cambridge, Vicens Vives, Aula Planeta, Casals, Digital Text, Edebé, La Galera, McMillan, Oxford UP, Santillana, SM, Tandem, Pearson y Edelvives.



FUENTE: Conselleria de Educación

PI / EL MUNDO

La tableta, al final, servirá de soporte al libro digital, que se utilizará en todas las asignaturas. Eso sí, la Conselleria no cierra el proyecto a la participación de los profesores en la elaboración de sus propios materiales, según confirmaron fuentes de la Conselleria. Los docentes podrán

crear sus propios contenidos y compartirlos en la plataforma virtual, de la que se pueden también beneficiar los que hasta ahora no usaban libros de texto en sus clases.

Por tanto, los colegios podrán optar por trabajar con sus contenidos propios, con los suministrados por

las editoriales o combinar ambos.

Pero, ¿es sólo una cuestión de precio lo que ha llevado a la Administración a apostar por las tabletas? En realidad, no. La Conselleria argumenta también que las «ventajas adicionales» incluyen la permanente actualización de los contenidos, la inmediatez o el acceso a la información en distintos idiomas.

Mejorar el rendimiento escolar de los estudiantes es otro de los objetivos del programa. Según la Conselleria de Educación, las tabletas facilitarán a padres y tutores el seguimiento de este rendimiento.

El material educativo que se cargará en la plataforma va más allá del simple libro de texto (aunque sea digital). La Conselleria pretende ampliar el catálogo de materiales para incorporar enciclopedias, agenda, calculadora y traductores.

La Conselleria promete formar al profesorado en el uso didáctico de las tabletas, así como a las familias. A través de los Centros de Formación, Innovación y Recursos Educativos de la Comunidad Valenciana se ofrecerá durante el mes de septiembre, antes del inicio de curso, formación específica.

Desde la Administración educativa se explicó que para la evaluación del programa piloto se realizará en junio en cada centro educativo participante una encuesta a alumnos, padres y profesores. Los Centros de Formación de referencia de los centros participantes realizarán trimestralmente el seguimiento de la aplicación del programa piloto, hasta hacer un informe final.