

## Los colegios refuerzan su competencia digital y en idiomas para el nuevo curso

- Unos 170 alumnos de A Ponte, Menéndez Pelayo y Rosalía de Castro usarán libros electrónicos en quinto de primaria
- El colegio Divina Pastora será plurilingüe y otros diez centros cuentan con secciones en inglés

### M. CELEIRO

LUGO. Los colegios de educación primaria de Lugo se adaptan a las tecnologías de la información. Tres centros utilizarán este curso el libro digital en las aulas de quinto de primaria. Se unen, así, al proyecto de Educación Dixital (E-Dixgal) impulsado por la Consellería de Educación para favorecer la incorporación de las TIC en el desarrollo de la actividad educativa.

El Rosalía de Castro ya se adelantó a la implantación de este proyecto el año pasado con un programa piloto en las aulas de sexto de primaria, que este año se utilizará también a las clases de quinto curso. Se incorporan al sistema digital el colegio A Ponte y el Menéndez Pelayo por lo que, en total, más de 170 alumnos lucenses se beneficiarán de este nuevo método didáctico que conlleva mayor implicación por parte de los estudiantes.

«Estamos contentos con como funcionou o ano pasado. Os alumnos están máis motivados ó traballar noutro tipo de soporte e supón a súa capacitación para que sexan o máis competentes posibles nunha sociedade tecnolóxica como a actual», señaló María Luisa Casanova, directora del Ceip Rosalía de Castro, quien asegura también que el formato digital ayuda a trabajar todo tipo de competencias.

Los ordenadores se utilizarán en quinto curso de primaria y sustituirán a los libros en papel en todas las materias en 3 colegios

El colegio se incorpora este año a E-Dixgal en quinto de primaria, mientras que en sexto seguirá con libro digital por cuenta propia, como hicieron el curso pasado.

Para entrar en el proyecto, los centros tienen que estar adscritos a la red Abalar. La Consellería de Educación les facilitará, de forma gratuita, todo el material digital que deben utilizar en todas las asignaturas de quinto de primaria. En el caso del Rosalía de Castro, al trabajar con ordenadores también en sexto curso es el propio centro el que tiene que abonar las licencias, que se aproximan a los 1.000 euros anuales.

Aunque la mayoría de los colegios de Lugo no se han inscrito al proyecto E-Dixgal, todos ellos trabajan con material digital en las aulas de una forma u otra. En el caso del Luis Pimentel, por ejemplo, trabajan con el plan Abalar en quinto y sexto curso de primaria y no descartan utilizar el libro digital en el futuro. Otros, como el Manuel Mallo Mallo, de Nade-la, trabaja con formatos digitales en la biblioteca, mientras que en el colegio Paradaí la dirección decidió esperar para sustituir los libros por ordenadores hasta que el proyecto digital esté completamente desarrollado. «Ainda que traballásemos agora con el, na Eso terían que utilizar papel e sería unha volta atrás. Además o que hai de momento son maquetas dos libros, non son interactivos», señaló el director del Ceip Paradaí, José Antonio Díaz Escolante.

**INGLÉS.** Lugo ya contaba con un colegio plurilingüe, el San José, al que este año se suma el Divina Pastora. El colegio de Salesianos



### Las TIC se consolidan como nueva metodología didáctica

La mayoría de los centros de Lugo mantienen los libros en formato papel, que compatibilizan con material digital. Para ello están dotados con proyectores en las aulas, pizarras digitales o aulas virtuales que facilitan el trabajo y permiten manejar nuevos con-

tenidos. Por ejemplo, el colegio Cervantes trabaja con la aplicación Aula Planeta, mientras que en el Rosalía de Castro participan en el proyecto Abalar para móviles, que permite a los familiares de los alumnos estar en contacto con el centro.

impartirá íntegramente en inglés la asignatura de plástica en el primer curso de primaria. Además, seguirá con la sección bilingüe en segundo, lo que suponen impartir parte de los contenidos de una materia en inglés, pero no necesariamente de forma íntegra.

Otros diez centros de educación infantil y primaria cuentan con secciones plurilingües en diferentes materias y cursos para mejorar las competencias de los alumnos en inglés. De este modo, el Ceip Anexa cuenta con secciones bilingües desde hace varios años para

impartir la asignatura de plástica en el segundo ciclo de primaria, igual que el Menéndez Pelayo. En el centro Luis Pimentel se imparte Plástica parcialmente en inglés en los cursos de quinto y sexto de primaria, también el Ceip Sagrado Corazón apuesta por el último

ciclo para dar algunas clases en inglés, igual que el María Auxiliadora, que tiene sección plurilingüe en educación física.

El Ceip Casás cuenta con secciones bilingües para niños desde los 8 a los 11 años. En Divino Maestro se utiliza el inglés en clases de primero y segundo de primaria, mientras que en Maristas imparten conocimiento del medio en lengua extranjera en primer y segundo curso y plástica en tercero, además de cultura clásica y música en secundaria. Dichos cursos también cuentan con sección bilingüe en el Cervantes. As Mercedes, por su parte, está a la espera de que se confirmen dos secciones de inglés para tercero y cuarto de primaria, que pondría en práctica el curso que entra.

**OTROS PROYECTOS.** El curso escolar empieza oficialmente el día 10 de septiembre y los colegios ultiman los proyectos y metodologías de trabajo. Entre los proyectos confirmados se encuentra el Proa, un programa de refuerzo educativo que se lleva a cabo en el Ceip Casás y Virxe da Soidade. En el centro Manuel Mallo cuentan con un programa especial para fomentar la lectura en toda la comunidad educativa y mejorar la dotación de la biblioteca, al que llaman Plan B. Cada trimestre, alumnos y profesores realizan un proyecto de investigación y trabajan diferentes contenidos entorno a la biblioteca del centro.

Los alumnos de Rosalía de Castro participan todos los años en proyectos para fomentar el uso del gallego. La dirección del centro confirmó la continuación del programa de reparto de fruta en el centro, el plan de mejora de bibliotecas escolares y el proyecto Abeiro de la Consellería de Educación, una plataforma de comunicación cerrada entre alumnos de quinto y sexto de primaria y los docentes a través de la cual comparten material de trabajo. Tanto programa, al margen de los contenidos curriculares, conllevan un plus de implicación para los profesores, padres y alumnos. «Supón moitas máis horas de dedicación», afirma María Luisa Casanova.

## Matrícula



Primer día de clase en uno de los colegios de Lugo el año pasado. XESÚS PONTE

# Más de 7.500 niños llenarán las aulas de infantil y primaria

► La matrícula crece en los colegios públicos y se mantiene similar a otros años en los centros concertados

La matrícula en los colegios públicos de educación infantil y primaria de Lugo se ha incrementado considerablemente para el próximo curso escolar y sobrepasa ya los 4.500 alumnos. Sigue así una tendencia de aumento que ya experimentó los últimos años, según comentan varios directores de centros lucenses. En total, más de 7.500 escolares, entre tres y once años, llenarán las aulas de los 22 centros públicos y concertados de la ciudad.

El colegio Albeiros es uno de los que ve incrementado el número de alumnado. Aunque el periodo de matrícula todavía no está cerrado y la cifra final puede variar por la fluctuación de estudiantes, estiman que este año estudien en sus aulas alrededor de 260 niños.

También creció la matrícula en el Ceip Casás, que llegará a los 370 alumnos entre infantil y primaria, y en el Manuel Mallo donde el aumento fue de 20 escolares y tendrá un total de 150 niños matriculados, parte de ellos residentes en Lugo ciudad.

El centro Illa Verde contará con un grupo más que el pasado año —o lo que es lo mismo, 25 nuevos alumnos— hasta rondar los 450 matriculados.

La matrícula en los colegios concertados se mantiene en cifras similares a otros años. De este modo, tienen las plazas cubiertas en las dos líneas de infantil y primaria en los colegios Divina Pastora, Maristas y María Auxiliadora, con 450 estudiantes cada uno. También completan la oferta en La Milagrosa, Divino Maestro y Cervantes que, en este caso solo cuentan con un grupo por curso y un total de 225 plazas.

**PROFESORADO.** El número de profesores que impartirán clase en infantil y primaria también aumenta en los centros públicos. Allí donde el incremento de la matrícula es considerable, la plantilla de docentes crece en uno

## Cifras Fluctuación a lo largo del curso

Aunque el plazo ordinario de matrícula para los cursos de infantil y primaria finalizó a principios de verano, el número total de estudiantes que cursan en cada centro varía a lo largo de todo el curso por los movimientos de alumnos nuevos que llegan y otros que se van.

### Ratios

Los cursos de infantil y primeros ciclos de primaria completan siempre todas las plazas, es decir, los 25 alumnos por clase. En algunos colegios la cifra llega a 27 niños ciertas aulas por los escolares que repiten curso.

o dos miembros, la mayoría de ellos itinerantes, que comparten horas de docencia con otro centro. Es el caso del Ceip Albeiros, que completa el catálogo de docentes con dos nuevos profesores itinerantes, y el Menéndez Pelayo, que mantiene el profesor compartido que ya tuvo los cursos pasados.

Aumenta la plantilla también en el Ceip Casás, con dos nuevos profesores; y el colegio María Auxiliadora, que en total suma 43 profesores. Desciende, por la contra, en el colegio de Paradai, que pierde un profesor con respecto al curso pasado; y el Virxe da Soidade, que contará con medio docente menos.

Por su parte, el colegio Cervantes cuenta, por segundo curso consecutivo, con un profesor nativo en un país anglosajón para impartir inglés; y en María Auxiliadora mantienen los auxiliares de conversación en lengua extranjera para alumnos de infantil y primaria.