



"Un libro que te ayudará a ver la vida, desde una óptica más práctica y positiva y disfrutarla en cada momento presente"
es gratis



REVISTA DE EDUCACIÓN INTERNACIONAL

ACTUALIDAD CULTURA DEPORTES EDUCACIÓN MOVILIDAD

Buscar...



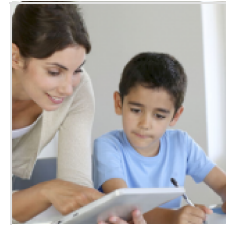
Necesitas una web 2.0



El Real Madrid C.F y Microsoft se unen en la



Estudiantes de máster harán prácticas en



Las Aulas del siglo XXI



El futuro de Windows ha llegado a la de 10



EL SISTEMA AUDITIVO y LA INFLUENCIA EN EL

Las Aulas del siglo XXI

POSTED ON 19 NOV, 2014 | SIN COMENTARIOS

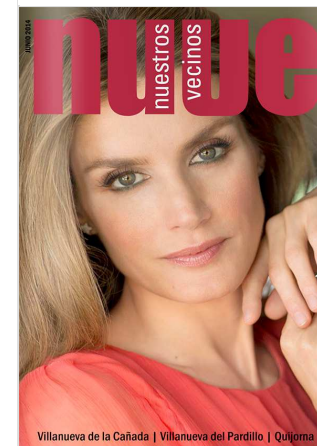
El Espacio Bertelsmann de Madrid ha acogido esta mañana la presentación de un estudio que concluye que las TIC promoverán, antes del año 2020 es España, una educación orientada a las capacidades y la creatividad.

Conclusiones del estudio "Tecnología y pedagogía en las aulas (Perspectivas 2014)"



¿Cómo serán las aulas en un futuro inmediato? ¿Qué tecnologías se usarán en ellas y cómo habrán cambiado las prácticas docentes? ¿Qué sabemos de los cambios que se están ya produciendo en el presente y sobre lo que va a ocurrir en el futuro? El estudio "Tecnología y pedagogía en las aulas (Perspectivas 2014)", realizado por el Gabinete de Comunicación y Educación de la Universidad Autónoma de Barcelona y aulaPlaneta, responde a éstas y otras preguntas sobre el futuro inmediato de las aulas en España.

El estudio analiza la introducción generalizada en España de nuevos dispositivos tecnológicos (lo que se denomina comúnmente hardware o elementos técnicos como proyectores, pizarras electrónicas, teléfonos inteligentes...); nuevos servicios digitales (complejos de dispositivos, programas, contenidos y servicios con una cierta autonomía y unidad dentro del escenario educativo); y nuevos métodos pedagógicos (marcos conceptuales, prácticas y métodos y técnicas que, orientadas a la educación, involucran tanto estrategias y objetivos, como medios y recursos tecnológicos).



LO MÁS



El colegio Vallmont está por encima de la media en todas las pruet



Consigue tu libro GRATIS



IV Congreso Excelencia en Educación - 28 y 29 Noviembre - Alcal



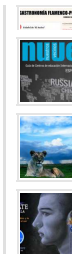
Revista NUVE Especial Educación Internacional

La introducción de estos elementos se relaciona, además, con el cambio de los procesos en educación que tendrán lugar en las aulas en España. Los datos recogidos en los diferentes ámbitos analizados en este estudio cualitativo son apoyados por una mayoría (más del 60%) de los profesores participantes expertos en pedagogía y en tecnologías educativas.



¿Cuáles serán los primeros cambios?

Concretamente, el estudio concluye que, en una primera etapa (en los próximos 2 o 3 años), se producirá un avance en la digitalización de las aulas. Mientras se



Guia NUVE Centros de educación Internacionales en España

Kenia: El viaje al territorio de los Masais y de los reyes de la gran sal

EL SISTEMA AUDITIVO y LA INFLUENCIA EN EL SER.

HOY

7 DÍAS

30

incorporarán dispositivos que permiten la utilización de contenidos y servicios digitales –tales como los proyectores, el WIFI y los recursos educativos abiertos–, los procesos que van a transformarse en el aula son los relacionados con la exposición y la presentación. En ese contexto, un método pedagógico servirá de avanzada del futuro: el trabajo por proyectos.

Cambios a medio plazo

En una segunda etapa (entre el 2018 y el 2020), la digitalización afectará a elementos centrales de la práctica educativa. Así, impactará en los libros de texto en papel que serán superados definitivamente por el uso de libros digitales. A partir de este cambio, se va a producir una explosión en cadena que va a afectar a muchos otros procesos: la evaluación, el estudio, la relación con los tutores y las familias, el trabajo colaborativo, etc.



Según el estudio de la UAB y aulaPlaneta, el fenómeno será imparable. Pero, sin duda, algunos factores ayudarán a catalizarlo como, por ejemplo, la implementación de las tabletas –que, a diferencia de los ordenadores convencionales, presentan una completa versatilidad dentro del aula–, la difusión de los entornos de trabajo colaborativo y comunicación interna, etc. El texto, así, pasará del soporte papel al soporte digital, pero la transformación será más seria. Mediante su asociación a nuevos servicios digitales, variará su naturaleza entera: se hará más actualizable, más flexible, audiovisual, interactiva y cooperativa. Y esta digitalización del texto conducirá a la incorporación de nuevos servicios digitales: plataformas colaborativas, wikis, redes sociales, etc. Y como consecuencia de ello a una transformación efectiva de la cultura educativa.



En esta etapa se potenciará también el aprendizaje analítico, sobre todo centrado en la evaluación. El enfoque colaborativo prevalecerá con la existencia de nuevos servicios específicos de redes sociales. Y, con todo ello, se irá consolidando el enfoque por competencias que supondrá la culminación de una reforma profunda que coloca en el centro de la educación las capacidades y no solo los conocimientos.

¿Cómo será la educación en 2020?

El estudio afirma también que, al cabo de seis años (hacia el año 2020), el proceso de transformación pedagógica de las aulas habrá avanzado mucho y éstas tendrán un carácter más abierto. Abierto en sentido físico, porque serán complementadas con actividades soportadas por nuevos servicios como la geo-localización, la realidad aumentada, etc., que se realizarán dentro y fuera del aula.

Del mismo modo, se irá consolidando la experiencia real –no la simplemente cognitiva- dentro de las aulas. Es decir, el aprendizaje será más práctico. Metodologías de taller se añadirán a la instrucción convencional y los estudiantes se implicarán en procesos experimentales y de producción, invención y creación. El camino hacia el aula creativa abierta se habrá iniciado



Para Carlos Flores, director de aulaPlaneta, "las conclusiones de este estudio abren un futuro lleno de retos", "Aun así, los afrontamos con fuerza y optimismo, ya que nos adelantamos y hemos sido los primeros en ofrecer un servicio educativo digital integral, que incluye la plataforma de exposición y el Cuaderno de estudio (un libro de texto digital adaptable, personalizable, audiovisual...), además de incorporar el entorno colaborativo Office 365".

Para acceder al estudio completo:

http://www.aulaplaneta.com/descargas/aulaPlaneta_Perspectivas-2014.pdf

Infografías en:

<http://www.aulaplaneta.com/wp-content/uploads/2014/11/Infograf%C3%ADas-Las-aulas-del-Siglo-XXI-Perspectivas-.pdf>

Las TIC promoverán una educación orientada a las capacidades y la creatividad en España antes del 2020

El estudio "Tecnología y pedagogía en las aulas (Perspectivas 2014)", elaborado por el Gabinete de Comunicación y Educación de la UAB y aulaPlaneta, pone fecha a la introducción generalizada de dispositivos tecnológicos, servicios digitales y nuevos métodos pedagógicos en las aulas españolas.

La presentación del estudio, a cargo de Carlos Flores, director de aulaPlaneta, y de José Manuel Pérez Tornero, catedrático de la Universidad Autónoma de Barcelona y coordinador del Consejo asesor de aulaPlaneta, se ha realizado esta mañana en Madrid.

AULA PLANETA



Autor: NUVE

Compártelo: 5 5

Me gusta

★ Me gusta

Sé el primero en decir que te gusta.

Enviar un Comentario

Tu dirección de correo electrónico no será publicada. Los campos necesarios están marcados *

Puedes usar las siguientes etiquetas y atributos HTML: `` `<abbr title="">` `<acronym title="">` `` `<blockquote cite="">` `<cite>` `<code>` `<del datetime="">` `` `<i>` `<q cite="">` `<strike>` ``

- Recibir un email con los siguientes comentarios a esta entrada.
- Recibir un email con cada nuevo post.

Enviar comentario

© 2014 Revista NUVE. Todos los derechos reservados

Diseñado por **Oxígeno PC**