

Los retos del cambio pedagógico y tecnológico, a debate en 'Los Olivos'

La cooperativa de enseñanza acogió una jornada de innovación educativa con el título 'Inspira, aprende y transforma'

El pasado jueves, 27 de junio, la cooperativa de enseñanza Los Olivos de Molina de Segura acogió una jornada de innovación educativa con el título 'Inspira, aprende y transforma'. Un encuentro de educadores y expertos en educación que tuvo como objetivo compartir experiencias e ideas sobre cómo deben realizar los centros educativos el proceso de integración de los recursos y herramientas digitales para conseguir una mejora real en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

La jornada contó con ponencias, exposiciones, experiencias de casos de éxito docente y con la participación de varios centros educativos. Además, se dio a conocer la propuesta de valor de Google y aulaPlaneta, como alianza clave para fomentar la transfor-

mación digital de los centros educativos y los procesos de enseñanza y aprendizaje y la utilización de los dispositivos Chromebook, las herramientas de G-Suite y los recursos digitales de aulaPlaneta, con las ventajas de disponer de todos ellos integrados para afrontar el proceso de transformación digital de un centro educativo.

Experiencias docentes

Durante las jornadas cinco docentes mostraron las experiencias de los centros educativos y se realizaron distintos talleres prácticos para las etapas de Primaria y Secundaria. Noelia Tomás, del CEIP Príncipe Felipe de Jumilla, contó como y porque ha decidido integrar la metodología de la clase invertida en la enseñanza del francés. Una visión del trabajo para el aprendizaje de las lenguas. Pedro

Marañón, del colegio Virgen de las Nieves de Aspe, explicó cómo lleva a cabo su día a día en clase con aP+Gsuite desde la programación hasta la puesta en práctica con sus alumnos y cómo ha mejorado sus clases con el nuevo sistema de trabajo. Miguel Ángel Azorín, del colegio Padre Dehon de Novelda, explicó a los asistentes cómo ha realizado el desarrollo y la mejora del campo de la ortografía en su clase a través de la gamificación. Victoria Camos, del colegio ADN de Cabezo de Torres, contó el modelo que están llevando a cabo en el centro ADN en el cual se trabaja con alumnos con altas capacidades de manera diferencial. Y, Salva Quiles, doctor en Educación, mostró cómo usar el ABP en la clase de secundaria como sistema para el aprendizaje significativo.

Un evento que inspiró a los



La jornada contó con ponencias y experiencias de casos de éxito docente, así como con talleres simultáneos.



equipos directivos participantes la confianza necesaria para afrontar los retos del cambio, mostrando cómo se han realizado experiencias exitosas de transformación en otros centros.

Y, por otro lado, extrapoló las experiencias recorridas, cuáles son y han sido las claves principales del cambio que se pueden extrapolar

a otros centros educativos. Mostrando las dificultades principales, las posibles soluciones para afrontarlas, y también mostrar las principales ventajas de haber activado este proceso de transformación en el centro y cuales han sido las diferentes visiones de la comunidad educativa; docentes, alumnado, familias y equipo directivo.



Los ganadores del premio al Mejor Proyecto Emprendedor de Secundaria-Bachillerato en el concurso Embarkatubers.

Los alumnos del Cipriano Galea, premiados en el concurso Embarkatubers

La cooperativa de enseñanza ha ganado el premio al Mejor Proyecto Emprendedor de Secundaria-Bachillerato con un modelo de negocio denominado 'In Village'

ria la adquisición del sentido de la iniciativa y la potenciación de aptitudes emprendedoras, la cooperativa de enseñanza Cipriano Galea ha puesto en marcha durante el curso académico 2018-2019 varios proyectos relacionados con la educación emprendedora.

Entre otras cosas, los alumnos han creado cooperativas escolares, que gestionan ellos mismos, y han aprendido a crear ideas de

'IN VILLAGE' REINVENTA EL REPARTO A DOMICILIO, APOYANDO A LOS COMERCIOS LOCALES TRADICIONALES Y APOSTANDO POR LA ECONOMÍA SOCIAL Y EL DESARROLLO SOSTENIBLE

negocio, a partir del lienzo 'Business Model Canvas', teniendo que elaborar un vídeo promocional y un 'pitch' para exponer su idea ante un público una vez clasificados para la final. Concretamente, presentaron al concurso Embarka un modelo de negocio denominado 'In Village', que ha resultado ganador del premio al Mejor Proyecto Emprendedor de Secundaria-Bachillerato dentro de este programa promovido por la Consejería de Educación, Juventud y Deportes, el Instituto de Fomento y el CEEIM.

Partiendo de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, la idea de negocio ha consistido en prestar un servicio de reparto a domicilio con una importante carga de responsabilidad social corporativa, que además de pensar en el medio ambiente proporciona soluciones innovadoras para el comercio local y ayuda a las personas con movilidad reducida.

El programa educativo Embarka, que desarrolla el Gobierno regional, tiene como principal objetivo el fomento del emprendimiento y las vocaciones científico-tecnológicas entre los escolares al tiempo que potencia otras competencias básicas del currículo académico como la comunicación lingüística, las matemáticas o la responsabilidad social y cívica.

Un centro eTwinning

El centro educativo participa en proyectos europeos a través de la plataforma eTwinning desde hace tres años. Se trata de una plataforma digital formada por miles de centros escolares de primaria y secundaria de toda Europa. A través de esta plataforma, los profesores y los alumnos se comunican, colaboran, desarrollan proyectos colaborativos, todo ello con el objetivo de educar en el respeto y la tolerancia, desarrollar competencias lingüísticas y digitales, así como, potenciar la motivación para extraer lo mejor de los alumnos.

Durante el curso 2018-2019 el centro ha participado con cuatro proyectos activos en 2º, 3º y 4º de ESO respectivamente. Concretamente en 3º de ESO, el proyecto que se ha trabajado 'Quién tiene un amigo, tiene un tesoro', ha dado lugar al intercambio lingüístico y cultural con el centro educativo de Milán IC Valleta Fogliano. Tras haber obtenido varios sellos de calidad en distintos proyectos europeos, eTwinning ha reconocido el trabajo y el esfuerzo del equipo docente y de los alumnos por lo que este curso ha sido premiado con la distinción de centro eTwinning.