

El aprendizaje basado en proyectos

El trabajo por proyectos sitúa a los alumnos en el centro del proceso de aprendizaje gracias a un planteamiento mucho más motivador en el que entran en juego el intercambio de ideas, la creatividad y la colaboración.

1 Punto de partida

- Tema principal
- Pregunta inicial (*driving question*)
- Qué sabemos (detección de ideas previas)

2 Formación de equipos colaborativos

3 Definición del producto final (con TIC)

- Producto a desarrollar
- Qué hay que saber (objetivos de aprendizaje)

Transversalidad

4 Organización y planificación

- Asignación de roles
- Definición de tareas y tiempos

9 Respuesta colectiva a la pregunta inicial

- Reflexión sobre la experiencia
- Uso de sistemas de mensajería instantánea

10 Evaluación y autoevaluación

Aprendizaje significativo

Intercambio de ideas

5 Búsqueda y recopilación de información

- Revisión de los objetivos
- Recuperación de los conocimientos previos
- Introducción de nuevos conceptos
- Búsqueda de información

Colaboración

8 Presentación del proyecto

- Preparar la presentación
- Defensa pública
- Revisión con expertos

7 Taller / Producción

- Aplicación de los nuevos conocimientos
- Puesta en práctica de las competencias básicas
- Desarrollo y ejecución del producto final

Creatividad

6 Análisis y síntesis

- Puesta en común, compartir información
- Contraste de ideas, debate
- Resolución de problemas
- Toma de decisiones

aulaPlaneta